



**Escola Secundária
Cacilhas-Tejo**

MATRIZ DA PROVA DE AVALIAÇÃO SUMATIVA INTERNA NA MODALIDADE DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente por Módulos

Disciplina: **Psicologia B**

Módulos 1,2 e 3

Duração da prova: 135 minutos

OBJETIVOS/ COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURAE ITENS DE AVALIAÇÃO	COTAÇÃO (200 PONTOS)	TOTAL
1. Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos fatores biológicos, cerebrais e culturais.	1.1 Os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas: ADN, genes e cromossomas. 1.2 As influências genéticas e epigenéticas no comportamento: hereditariedade específica e individual; genótipo e fenótipo; preformismo e epigénese. 1.3 A relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico: filogénese e ontogénese; programa genético fechado e aberto; a neotenia. 1.4 Os elementos estruturais e funcionais do sistema nervoso: neurónio e sinapse. 1.5 O funcionamento global do cérebro: a lateralização hemisférica e a especificidade das regiões corticais; o papel das áreas frontais 1.6. A relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano: a unidade e integração sistémica do cérebro; a lentificação e plasticidade cerebrais. 1.7 Os fatores fundamentais no processo de tornar-se humano: socialização, cultura e padrões culturais.	O exame é constituído por três grupos: O grupo I é constituído por vinte questões de escolha múltipla. O grupo II é constituído por cinco questões de resposta curta e objetiva.	Grupo I Cada questão: 3 pontos. Grupo II	60 pontos



**Escola Secundária
Cacilhas-Tejo**

MATRIZ DA PROVA DE AVALIAÇÃO SUMATIVA INTERNA NA MODALIDADE DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente por Módulos

Disciplina: **Psicologia B**

Módulos 1,2 e 3

Duração da prova: 135 minutos

2. Compreender as relações com os outros como espaço de construção da identidade pessoal.	1.8 A história pessoal como organização de fatores internos e externos: auto-organização e adaptação.	O grupo III é constituído por uma questão de resposta extensa e orientada.	Cada questão: 20 pontos.	100 pontos
	2.1 As relações precoces e a estrutura da relação do bebé com a mãe: imaturidade biológica, competências relacionais e relação de vinculação. 2.2 Os processos fundamentais de cognição social: impressões, expectativas, atitudes e representações sociais. 2.3 Os processos de influência entre os indivíduos: normalização, conformismo e obediência. 2.4 Os processos de relação entre os indivíduos e os grupos: atração, agressão e intimidade; estereótipos, preconceitos e discriminação; conflito e cooperação.	No grupo I o aluno deve selecionar a alternativa correta. No grupo II as respostas serão avaliadas de acordo com os seguintes critérios: - 80% da cotação para os conteúdos programáticos expressos; - 20% da cotação para a forma como a resposta	Grupo III Questão única: 40 pontos.	40 pontos
3. Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos processos	3.1 A mente como um conjunto integrado de processos cognitivos, emocionais e conativos: processos mentais e pensamento. 3.2 O carácter específico dos processos cognitivos: percepção, memória e aprendizagem. 3.3 O carácter específico dos processos emocionais: emoção,			



**Escola Secundária
Cacilhas-Tejo**

MATRIZ DA PROVA DE AVALIAÇÃO SUMATIVA INTERNA NA MODALIDADE DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente por Módulos

Disciplina: **Psicologia B**

Módulos 1,2 e 3

Duração da prova: 135 minutos

mentais. 4. Compreender que as estruturas contextuais diferenciadas têm diferentes e complementares consequências na construção da identidade pessoal, da imagem dos outros e dos próprios contextos.	<p>sentimento e afeto. 3.4 O caráter específico dos processos conativos: tendência, intencionalidade e vontade; conação e motivação. 3.5 As dimensões biológicas e sociais dos processos mentais. 3.6 O papel dos processos mentais na vida quotidiana. 3.7 A mente como um sistema de construção do mundo.</p> <p>4.1 O modelo ecológico do desenvolvimento: os diferentes contextos de existência dos indivíduos; pessoa, processo, contexto e tempo; microssistema, macrossistema, mesossistema e exossistema. 4.2 A influência dos contextos no comportamento individual.</p>	<p>estiver estruturada (clareza de expressão e sequência lógica das ideias).</p> <p>No grupo III a resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios: - 70% da cotação para os conteúdos programáticos expressos; - 30% da cotação para a forma como a resposta estiver estruturada (clareza de expressão e sequência lógica das ideias).</p>		
--	---	---	--	--



**Escola Secundária
Cacilhas-Tejo**

MATRIZ DA PROVA DE AVALIAÇÃO SUMATIVA INTERNA NA MODALIDADE DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente por Módulos

Disciplina: **Psicologia B**

Módulos 1,2 e 3

Duração da prova: 135 minutos

5. Compreender a especificidade da Psicologia do ponto de vista dos problemas e dos conceitos teóricos que a estruturam.	<p>5.1 O objeto de estudo da Psicologia: a consciência e o associacionismo de Wundt; o comportamento observável e o behaviorismo de Watson; os neobehavioristas: Skinner e Bandura; Kohler e o gestaltismo; o inconsciente, Freud e a Psicanálise; os contributos de Anna Freud, Jung e Adler para o desenvolvimento da psicanálise; a psicologia humanista e o resgate do conceito de consciência; a Psicologia cognitiva: o cognitivismo racionalista e o cognitivismo construtivista (Piaget).</p> <p>5.2 As grandes dicotomias relacionadas com o comportamento humano: inato-adquirido; continuidade-descontinuidade; estabilidade-mudança; interno-externo; individual-social.</p>			200 PONTOS
---	--	--	--	-----------------------